

De Geheime Onderwijsmissie!

Opdrachten



Binaire code

Computers hebben een eigen taal: een binaire code. Dat is iets heel anders dan het Nederlandse alfabet of Chinese tekens. De binaire code bestaat namelijk uit een combinatie van de cijfers 0 en 1. Elke losse 0 of 1 wordt een 'bit' genoemd. En een combinatie van 8 bits vormt één letter. Zo kan je dus allerlei woorden en zinnen maken. Een computer leest die combinaties razendsnel, maar voor ons is dat een stuk lastiger.

De ICT-afdeling van het ministerie van Geheime Onderwijsmissies (GOM) heeft een geheime boodschap laten schrijven door een computer. Gebruik het binaire alfabet om samen deze binaire boodschap te ontcijferen!

Gelukt? Geef dan de boodschap door aan jullie docent. Als jullie het goed hebben ontcijferd, krijgen jullie een letter van het wachtwoord voor de resetknop!

01110010	01100101	01110011	01110000	01100101	01100011	01110100

01110110	01101111	01101111	01110010

01100100	01100101

01100001	01101110	01100100	01100101	01110010

Binaire code

a	01100001	n	01101110
b	01100010	o	01101111
c	01100011	p	01110000
d	01100100	q	01110001
e	01100101	r	01110010
f	01100110	s	01110011
g	01100111	t	01110100
h	01101000	u	01110101
i	01101001	v	01110111
j	01101010	w	01110111
k	01101011	x	01111000
l	01101100	y	01111001
m	01101101	z	01111010

Black story

Een geheim ministerie vol geheim agenten ... Het is nogal een verhaal! De geheim agenten zijn dagelijks bezig met het oplossen van moeilijke situaties op scholen. Zij helpen direct mee aan de goede sfeer op school. Maar hoe ze dat doen, verklappen ze natuurlijk niet!

Voor het wachtwoord voor de resetknop maken de geheim agenten een uitzondering. Bij deze opdracht kunnen jullie ervaren hoe het is om een geheim agent te zijn. En hoe het is om aan een echte, belangrijke schoolsituatie te werken. Hoe doen jullie dat?

Eén van jullie haalt de 'blackstory-kaart' op. Hij/zij is de spelleider, en leest een korte situatiebeschrijving voor. De andere teamleden moeten er vervolgens achter komen wat er in deze situatie precies is gebeurd. Jullie proberen hier achter te komen door vragen te stellen aan de spelleider. Maar, let op: hij/zij mag deze vragen alleen beantwoorden met 'ja' of 'nee'.

Gelukt? Geef de oplossing én de 'blackstory-kaart' aan jullie docent, om een letter te krijgen van het wachtwoord van de resetknop!

Black story

Lees voor aan je team:

Melissa hoorde van een vriendin die vorig jaar examen deed waar de school de examens opborg. Melissa stal vervolgens het examen Nederlands uit de kluis van de school. Niemand betrapte haar. Maar ze haalde alsnog een onvoldoende.

Hoe kan dat?

Lees alleen zelf door! Dit is het antwoord:

De afgelopen jaren zijn er steeds vaker examens gestolen. Om dit te voorkomen heeft de school voor elk vak nep-examens opgeslagen in de kluis. De echte examens lagen ergens anders verstopt. Hierdoor heeft Melissa niet het echte examen gestolen, maar een nep-examen en haalde ze een onvoldoende voor Nederlands.

Komen je teamgenoten er niet uit? Geef ze dan een tip. Bijvoorbeeld:

- Had ze wel het juiste examen gestolen?
- Zou de school iets gedaan hebben om te voorkomen dat leerlingen de examens kunnen stelen?

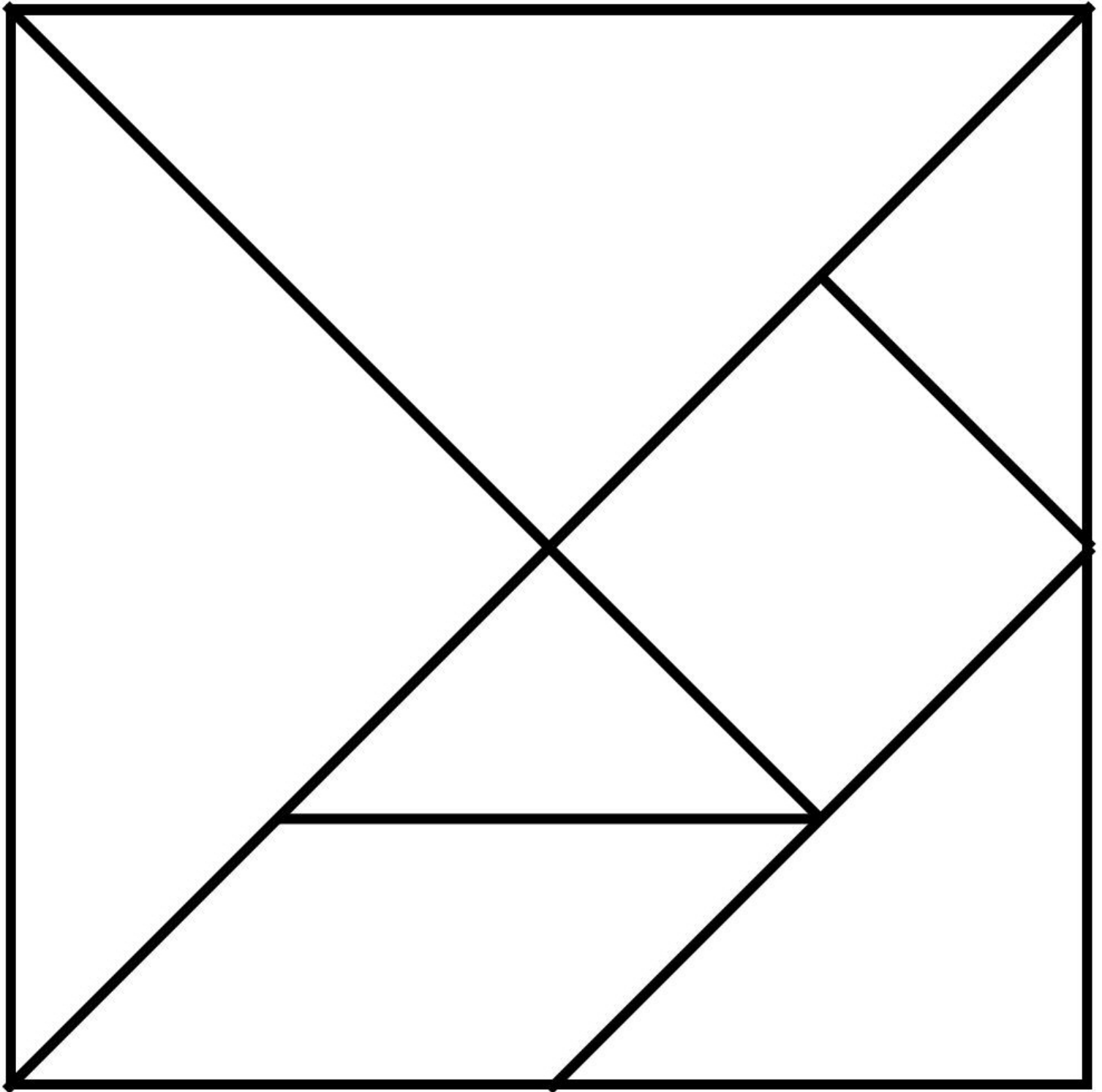
Tangram

Etuis gevuld met pennen met onzichtbare inkt. Schooltassen met kogelafwerking. Of brillen met scansoftware. Niets is te gek voor het gadgetteam van het ministerie van GOM. De gadgets die zij ontwerpen voor de geheim agenten, zorgen ervoor dat zij zo snel en goed mogelijk hun missies kunnen uitvoeren.

Om die gadgets te kunnen bouwen, zijn de medewerkers van het gadgetteam erg goed in puzzelen. Welk onderdeel hoort waar? Daarom hebben ze voor jullie een puzzelopdracht achtergelaten. De 7 stukken die voor jullie liggen moeten 1 groot vierkant vormen. Gebruik alle stukken om de puzzel op te lossen!

Gelukt? Laat dan het in elkaar gepuzzelde vierkant zien aan jullie docent. Dan krijgen jullie een letter van het wachtwoord voor de resetknop!

Tangram



Cijferreeks

De financiële afdeling van het ministerie van Geheime Onderwijsmissies zorgt ervoor dat alle rekeningen worden betaald. En dat het ministerie niet over het budget heen gaat, als het over de missies gaat. Deze afdeling beheert dus het geld.

De medewerkers zijn continu omringd door cijfers. Hierdoor zien zij soms de cijfers voor hun ogen dansen. Dit bracht ze op het idee voor hun opdracht: cijferreeksen. De reeksen zijn niet willekeurig, maar hebben een bepaalde logica. Zo kan je uitvogelen welk cijfer er op de laatste plaats in de reeks moet komen te staan. Aan jullie de opdracht om de 3 missende cijfers te achterhalen!

Gelukt? Geef de 3 missende cijfers door aan jullie docent. Als dit de juiste cijfers zijn, krijgen jullie een letter van het wachtwoord voor de resetknop!

Reeks 1					
5	6	11	17	28	?

Reeks 2					
21	20	18	15	11	?

Reeks 3					
1	1	2	4	8	?

Kennisvraag

Het wetenschapsteam van GOM is normaal gesproken bezig met onderzoek naar de bekendste onderwijstheorieën. Hiervoor zitten ze dagenlang onderzoeken te lezen, en brengen ze uren door in het lab. Toen zij hun opdracht voor het wachtwoord maakten, werkten ze aan een onderzoek naar het omgaan met conflicten. Daarom hebben zij hun opdracht in dit onderzoek verstoppt.

Voor jullie ligt een deel van dit onderzoek. Maar het onderzoek is nog niet helemaal af: het schema is nog leeg. Gebruik de informatie uit het onderzoek om de bijbehorende strategie in te vullen in de lege vakjes, en zo het schema compleet te maken!

Gelukt? Laat dan het ingevulde schema zien aan jullie docent. Als jullie het goed hebben ingevuld, krijgen jullie een letter van het wachtwoord voor de resetknop!



Kennisvraag

Vier manieren van omgaan met conflicten

In een conflict heb je altijd te maken met wat jij zelf wilt en wat de ander wil. Je hebt bijvoorbeeld afgesproken met een vriend en jij wilt naar de stad (dat is wat jij wilt), maar je vriend wil thuisblijven (dat is wat de ander wil). De vraag is: ga je vooral voor wat je zelf wilt of denk je ook aan wat de ander wil? Dit bepaalt de manier waarop je met het conflict omgaat. Er zijn vier manieren: doordrukken, vermijden, toegeven en samenwerken. Sommige mensen gaan altijd op dezelfde manier om met conflicten, maar dat hoeft niet. Bovendien is er niet één juiste manier. Hoe je het beste met een conflict kunt omgaan, is afhankelijk van de situatie en hoe belangrijk iets voor je is.

Doordrukken

Je wilt in een conflict vooral je zin doordrijven en hebt weinig oog voor wat de ander wil. Dus je zet alles op alles om te winnen en de ander te laten verliezen. In het voorbeeld ga je de discussie aan met je vriend, of maak je misschien zelfs ruzie, om ervoor te zorgen dat jullie naar de stad gaan.

Doordrukken kan een goede manier zijn als:

- het om iets gaat dat voor jou echt belangrijk is.
- je een snelle keuze moet maken.

Vermijden

Je gaat het conflict liever helemaal uit de weg. Dat betekent ook dat er geen oplossing komt, dus je verliest dan allebei een beetje. In het voorbeeld zeg je de afspraak af, zodat je niet in discussie hoeft met je vriend. Vermijden kun je het beste doen als:

- het een onbelangrijk onderwerp is.
- je een confrontatie uit wilt stellen.

Samenwerken

Je probeert in een conflict samen tot een oplossing te komen waarmee jullie allebei tevreden zijn. Een win-winsituatie dus. In het voorbeeld ga je bijvoorbeeld eerst naar de stad en dan naar het huis van je vriend. Samenwerken is handig als:

- jullie relatie belangrijk voor je is.
- je genoeg tijd hebt om samen een oplossing te bedenken.

Toegeven

Je geeft in een conflict dat wat jij wilt op voor dat wat de ander wil. Je laat de ander dus winnen ten koste van jezelf. In het voorbeeld zou je zeggen: "Prima, dan blijven we toch thuis!". Toegeven kan een goede manier zijn als:

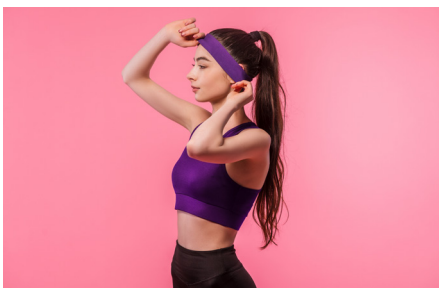
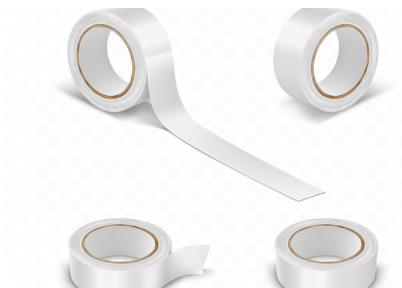
- het onderwerp voor de ander belangrijker is dan voor jou
- je de goede sfeer wilt bewaren.

Fotoreeks

Dat het ministerie van GOM gehackt is, is één van de grootste nachtmerries van de administratieafdeling. Hierdoor hebben ze geen controle meer over de agenda's, kunnen ze geen mailtjes meer beantwoorden en hebben ze geen toegang meer tot hun zorgvuldig aangelegde dossiers.

Omdat de administratie continu bezig is om alle informatie te organiseren, is hun opdracht een fotoreeks! Al deze foto's hebben iets met elkaar te maken. Lukt het jullie om het gemeenschappelijke woord te vinden? Ga op zoek naar de 3 bijbehorende woorden!

Gelukt? Geef de 3 woorden door aan jullie docent. Als jullie het goed hebben, krijgen jullie een letter van het wachtwoord voor de resetknop!



--	--	--	--

Fotoreeks



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Quiz

Het opleidingsteam zorgt ervoor dat alle geheim agenten en andere medewerkers van GOM de juiste kennis hebben over allerlei zaken die op scholen spelen. Ja, de geheim agenten zitten ook nog in de schoolbanken! Het opleidingsteam geeft ze elke week les over allerlei schoolsituaties.

Een belangrijk onderwerp waar het opleidingsteam veel les over geeft is pesten. De geheim agenten moeten namelijk goed weten wat dat inhoudt, voordat ze zich kunnen inzetten voor een veilige sfeer op school. Aan het einde van de les worden ze getoetst op hun kennis. Voor jullie ligt zo'n toets. Eerst zullen jullie de vorm van pesten moeten linken aan de juiste uitleg. Zodra jullie dat hebben gedaan, kunnen jullie de 4 vragen beantwoorden.

Gelukt? Geef de antwoorden op de 4 vragen door aan jullie docent. Als dit de juiste antwoorden zijn, krijg je een letter van het wachtwoord voor de resetknop!

Verbaal pesten

Spullen afpakken en/of kapotmaken

Fysiek pesten

Hacken, foto's verspreiden en/of iemand lastigvallen via sociale media

Materieel pesten

Uitschelden, belachelijk maken, bedreigen en/of uitlachen

Relationeel pesten

Spugen, schoppen en/of slaan

Cyberpesten

Buitensluiten, roddelen en/of leugens verspreiden

Quiz

Vraag 1

Tim ziet altijd op tegen de wiskundeles. Niet omdat wiskunde moeilijk vindt, maar omdat Kevin steeds aan zijn spullen zit. Vorige week heeft Kevin zelfs de rekenmachine van Tim kapot gegooid.

Welke vorm van pesten is dit?

Vraag 2

Mila gaat de afgelopen weken met tegenzin naar school. Ze kwam erachter dat de meiden waarmee zij bevriend is steeds afspreken zonder haar uit te nodigen. Vanochtend had de klas een tussenuur, en haar vriendinnengroep ging zonder haar naar de stad.

Welke vorm van pesten is dit?

Vraag 3

Omar durft niet meer alleen naar huis te fietsen. Gisteren werd hij door een paar jongens uit een hogere klas van zijn fiets getrokken. Hij wacht daarom op zijn grote broer, zodat ze samen naar huis kunnen fietsen.

Welke vorm van pesten is dit?

Vraag 4

Maya heeft de reacties onder haar Instagram-foto's uit staan. Anonieme accounts plaatsten namelijk steeds lelijke opmerkingen onder haar foto's. Ze hoopt dat ze nu geen negatieve opmerkingen meer zal krijgen.

Welke vorm van pesten is dit?