

# De Geheime Onderwijsmissie!

Docentenhandleiding



## **De Geheime Onderwijsmissie!**

---

Paniek! Het ministerie van Geheime Onderwijsmissies (GOM) is gehackt! Dit ministerie voert geheime missies uit op scholen door heel Nederland om de goede groepssfeer te bewaken. Ze zorgen ervoor dat leerlingen elkaar niet in de haren vliegen en docenten niet schreeuwend voor de klas staan. Door de hack kunnen de geheim agenten hun missies niet meer uitvoeren ... het dreigt nu helemaal fout te gaan, en dat in de Week Tegen Pesten, normaal gesproken de drukste week van het jaar!

Gelukkig kunnen jullie helpen! Jullie kunnen door opdrachten uit te voeren het wachtwoord ontcijferen dat nodig is om de resetknop in te drukken. En als die resetknop ingedrukt wordt, wordt de hack-aanval ongedaan gemaakt en zijn alle scholen van Nederland gered! Er is alleen nog maar één lesuur de tijd om het wachtwoord te achterhalen ... Lukt het jullie om het wachtwoord van de resetknop op tijd in te voeren?

## **Waarom zou je deze geheime missie met de klas spelen?**

---

Het thema van de Week Tegen Pesten is dit jaar: 'Goed voor elkaar!'. Zijn je leerlingen goed voor elkaar? Dan hebben ze het goed voor elkaar! Met deze geheime onderwijsmissie kan je deze week in het teken zetten van het creëren van een veilig en gezellig groepsgevoel.

Om de geheime missie tot een goed einde te brengen, hebben je leerlingen elkaar namelijk nodig. Elke leerling verzamelt een stukje van het wachtwoord dat nodig is om deze missie tot een goed einde te brengen. Samen met hun teamgenoten voeren ze leerzame en leuke opdrachten uit. Om het hele wachtwoord te achterhalen, moet de hele klas hun kennis bij elkaar brengen. Zo ontdekken je leerlingen dat ze elkaar nodig hebben, ervaren ze hoe ze kunnen samenwerken én werken ze aan het neerzetten van een positief groepsgevoel. Je leerlingen ontdekken wat het betekent om goed voor elkaar te zijn, én om het vervolgens ook goed voor elkaar te hebben!

### **Leerdoelen**

---

- ontdekken dat je elkaar nodig hebt;
- ervaren hoe je kan samenwerken;
- bevorderen positief groepsgevoel.

### **Benodigdheden**

---

- Geprinte (en uitgeknipte) spellen;
- Geprinte (en uitgeknipte) letters;
- Pennen;
- Digibord/beamer met internet;
- PowerPoint presentatie.

### **Duur**

---

- 60 minuten.

### **Vorbereiding**

---

- Lees de docentenhandleiding goed door.
- Print de docentenhandleiding, opdrachten en letters.
- Knip de opdrachten en letters uit.
- Verdeel de tafels in het lokaal in 7 groepen.
- Leg op elke groep tafels een opdracht klaar. Gebruik hiervoor de opdrachten-checklist uit de docentenhandleiding.
- Verdeel je leerlingen in 5 of 6 teams van 4 tot 5 leerlingen.
- Verdeel de letters per team, zoals aangegeven in de docentenhandleiding.
- Zet de PowerPoint op het bord.

## Verloop Geheime Onderwijsmissie

### Slide

### Activiteiten

Slide 1 & 2

Intrductie

Vertel je leerlingen dat je een bijzondere brief hebt ontvangen. Lees de brief voor:

**Beste leerlingen van klas [...],**

**Dit is een uiterst geheim bericht aan jullie klas. Ik schrijf jullie namens het ministerie van Geheime Onderwijsmissies, oftewel GOM. Jullie hebben er vast nog nooit van gehoord, want dit is een uiterst geheim ministerie. Door geheime missies uit te voeren op alle scholen in Nederland werkt het GOM aan een goede groepssfeer op alle scholen.**

**Maar we hebben een groot probleem ... Het ministerie van Geheime Onderwijsmissies is gehackt! Door de hack-aanval hebben wij geen toegang meer tot informatie van scholen en noodzakelijke gadgets voor onze geheime onderwijsmissies. Hierdoor dreigt het helemaal fout te gaan. Stel je voor: leerlingen die elkaar in de haren vliegen, docenten die schreeuwend voor de klas staan ... En dat tijdens de Week Tegen Pesten. Dat moeten we voorkomen!**

**Gelukkig kunnen jullie helpen! Op jullie school hebben allemaal geheim agenten van het ministerie van GOM opdrachten verstoep waarmee jullie een wachtwoord kunnen ontcijferen. Als jullie het juiste wachtwoord weten in te voeren op de resetknop, wordt de hack-aanval ongedaan gemaakt. Dan kunnen de hackers onze geheime onderwijsmissies niet meer tegenhouden en zijn alle scholen van Nederland gered!**

**Er is alleen 1 probleem ... jullie hebben nog maar één lesuur de tijd om het wachtwoord te ontcijferen en de resetknop in te drukken. Lukt het jullie om het wachtwoord van de resetknop op tijd te ontcijferen? De tijd dringt!**

**Groeten,  
Geheim Agent X van GOM**

Vertel dat het ministerie van Geheime Missies, oftewel GOM, de klas nodig heeft. Jij hebt de opdrachten alvast gevonden en klaargelegd. Nu is het aan de leerlingen om deze op te lossen. Hoe gaan ze dat doen?

Slide 3

uitleg

Leg uit dat er 7 opdrachten zijn, die leerlingen in teams gaan uitvoeren. De opdrachten liggen verspreid door het lokaal. Wanneer een team een opdracht tot een goed einde brengt, krijgt dat team 1 letter van het wachtwoord. Zo puzzelen de leerlingen samen het wachtwoord bij elkaar.

**Slide****Activiteiten**

Slide 4

uitleg (vervolg)

Bespreek met de leerlingen hoe ze samen met hun team de opdrachten oplossen:

1. Kies met je team een opdracht waar nog geen ander team bij staat. (Er zijn altijd meer opdrachten dan teams. Dus er is minimaal 1 opdracht beschikbaar.)
2. Lees de opdracht goed door.
3. Werk samen om de puzzels en raadsels op te lossen.
4. Antwoord gevonden? Ga dan naar de docent.
5. Is dat het goede antwoord? Dan krijgen jullie 1 letter van het wachtwoord.
6. Ga door totdat je 7 opdrachten hebt opgelost met je team.
7. Zijn jullie klaar voordat andere teams klaar zijn? Dan hebben jullie nu de tijd om te kijken welk(e) woord(en) jullie kunnen vormen met de letters die jullie hebben gekregen.

Benadruk dat elk team alle 7 opdrachten in de les doet. Het is dus belangrijk dat de leerlingen de antwoorden niet door het lokaal heen schreeuwen of verklappen aan andere teams. Geef de leerlingen ook een tijdsindicatie mee: elke opdracht is binnen ongeveer 5 minuten op te lossen.

Lees de gemaakte teams voor, of verdeel de klas nu op in 5 of 6 teams.

Slide 5

Opdrachten uitvoeren

Starten maar! Laat de teams zelfstandig aan de slag gaan met de opdrachten. Moedig de teams aan en geef zo nodig tips.

Zorg dat je zelf het antwoordblad bij je hebt. Daarnaast is het belangrijk om goed te onthouden welke letters je aan welke teams geeft. Geef de letters eventueel in de goede volgorde van het woord dat ze moeten vormen. Dit maakt het sneller en makkelijker om het uiteindelijke wachtwoord te achterhalen.

Zet eventueel een timer op het bord. Zodat de leerlingen kunnen zien hoelang ze nog hebben om alle opdrachten uit te voeren.

Slide 6

Wachtwoord ontcijferen

Bespreek met de leerlingen hoe ze met hun letters het wachtwoord kunnen achterhalen:

- Elk team heeft nu (ongeveer) 7 letters gekregen.
- Met die letters kun je 1 of 2 woorden maken.
- Vind die woorden met je team.
- Heeft elk team de woorden gevormd?
- Werk dan samen met de hele klas om het hele wachtwoord te achterhalen!

Tip: geef zo nodig hints over de woordvolgorde.

**Slide****Activiteiten**

Slide 7-10

Wachtwoord invoeren

Als de leerlingen het complete wachtwoord hebben, is het tijd om te kijken of ze de resetknop kunnen indrukken.

- Is het antwoord fout? Klik dan links op de resetknop in de powerpoint. De leerlingen zien dan opnieuw de resetknop. De leerlingen kunnen 3 pogingen doen.

- Is het antwoord goed? Klik dan rechts op de resetknop in de powerpoint. Nu zien de leerlingen dat het is gelukt. De geheime onderwijsmissie is geslaagd! Ze hebben het goede wachtwoord achterhaald en de resetknop is op tijd ingedrukt. Geef je leerlingen even de tijd om dat te vieren.

Slide 11

Afsluiting

Vertel dat het ministerie van Geheime Onderwijsmissies de klas enorm dankbaar is voor hun hulp. Ze hebben ervoor gezorgd dat het op alle scholen in Nederland leuk en gezellig blijft!

Verwoord wat de leerlingen vandaag in de les hebben ervaren: we hebben elkaar nodig. Elke leerling had een aandeel in het vinden van het wachtwoord. Maar door samen te werken en goed voor elkaar te zijn, is het gelukt om de hele wachtwoord te vinden. Je leerlingen hebben ervaren wat het betekent om goed voor elkaar te zijn én om het goed voor elkaar te hebben!

Slide 12

Afsluiting

Bespreek tot slot het wachtwoord klassikaal: 'Hoe zorgen wij met de klas goed voor elkaar?' Schrijf de tips en ideeën op die de leerlingen verzinnen.

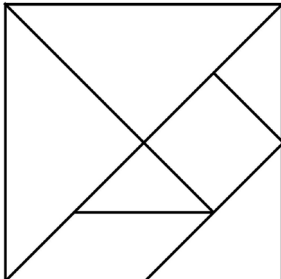

## Checklist opdrachten klaarzetten

Docententafel	1x	Docentenhandleiding
	1x	<u>Uitgeknipte</u> letters, verzameld per team
	1x	Black story raadsel
Binaire code	5/6x	Binaire code
Black story	1x	Black story opdracht (let op: niet het raadsel!)
Tangram	1x	Tangram opdracht
	1x	<u>Uitgeknipte</u> puzzelstukken
Cijferreeks	5/6x	Cijferreeks opdracht
Kennisvraag	5/6x	Kennisvraag opdracht
Fotoreeks	5/6x	Fotoreeks opdracht
Quiz	5/6x	Quiz opdracht

## Verdeling letters per team

5 teams	1	ELKAAR	?	
	2	VOOR	HOE	
	3	GOED	WIJ	
	4	ZORGEN	DE	Let op! Geef bij 1 opdracht 2 letters.
	5	MET	KLAS	
6 teams	1	HOE	KLAS	
	2	ZORGEN	"	
	3	ELKAAR		Let op! Geef 1 'lege letter' mee.
	4	GOED	DE	Let op! Geef 1 'lege letter' mee.
	5	VOOR	?"	Let op! Geef 1 'lege letter' mee.
	6	WIJ	MET	Let op! Geef 1 'lege letter' mee.

## Antwoordenblad opdrachten

Binaire code	Respect voor de ander	
Black story	De afgelopen jaren zijn steeds vaker examens gestolen. Om dit te voorkomen heeft de school dummy examens opgeslagen. Hierdoor heeft Melissa niet het echte examen gestolen, maar een neppe.	
Tangram		
Cijferreeks	reeks 1	45 (5+6=11, 6+11=17, 11+17=28, etc.)
	reeks 2	6 (-1, -2, -3, -4, etc.)
	reeks 3	16 (1+1=2, 1+1+2=4, 1+1+2+4=8, etc.)
Kennisvraag		
Fotoreeks	reeks 1	Band
	reeks 2	School
	reeks 3	Grapjas
Quiz	Vraag 1	Materieel pesten
	Vraag 2	Relationeel pesten
	Vraag 3	Fysiek pesten
	Vraag 4	Cyberpesten
Wachtwoord resetknop	"Hoe zorgen wij met de klas goed voor elkaar?"	

## Letters

<b>“</b>	<b>H</b>	<b>O</b>	<b>E</b>
<b>Z</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>G</b>
<b>E</b>	<b>N</b>	<b>W</b>	<b>I</b>
<b>J</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>T</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>L</b>



## Letters

<b>A</b>	<b>S</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
<b>E</b>	<b>D</b>	<b>V</b>	<b>O</b>
<b>O</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>L</b>
<b>K</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>R</b>
<b>?</b>	<b>”</b>	Helaas geen letter van het wachtwoord	Helaas geen letter van het wachtwoord
Helaas geen letter van het wachtwoord	Helaas geen letter van het wachtwoord		