

Editie voor
klantscholen



Tumult Zomerspecial

Schooljaar 20/21

Voor een goede afsluiting van jouw mentorjaar!



Zomerspecial



Welkom in de klanteditie van de Tumult Zomerspecial. Wil je goed van start gaan met Tumult in schooljaar 21/22? Lees dan meer informatie op pagina 11.

Jij en je leerlingen hebben de afgelopen maanden alles gegeven. Kijken jullie uit naar de zomervakantie? Voor het zover is, wil je het jaar goed afsluiten. De Zomerspecial van Tumult helpt je daarbij. In dit pakket vind je een zomers spel om samen met je leerlingen (online) te spelen, handvatten voor je laatste mentorgesprekken en tips voor je eigen mentorplan voor volgend schooljaar.

Inhoud Zomerspecial

- | | |
|--|-------|
| 1. Spel: Zomerse mysteries | P. 2 |
| 2. Neem de leiding in je mentorgesprek | P. 5 |
| 3. Mentorplan schooljaar 21/22 | P. 8 |
| 4. Tumult in schooljaar 21/22 | P. 10 |



Zomerse mysteries

Weet jij ze te ontrafelen?



De zomervakantie staat voor de deur! Na al het harde werken is het tijd voor een beetje ontspanning. Sluit het jaar af door met de klas het spel 'Zomerse mysteries' te spelen. Hoe snel kunnen jullie de mysteries oplossen?

Doelen van het spel:

- achter de oplossing komen van het mysterie;
- de juiste vragen stellen;
- luisteren, samenvatten, doorvragen.

Aantal spelers:

4-6 spelers

Speelduur:

30 tot 60 minuten



Tip: je kunt dit spel ook doen via een videogesprek



Hoe werkt het spel?

- Knip de kaarten op de volgende pagina uit. Tip: print de kaartjes dubbelzijdig.
- We hebben tien zomerse mysteries voor je bedacht. Weet jij zelf een zomers mysterie met een onverwachte oplossing? Vul die in op een leeg kaartje.
- Maak groepjes. Pak om de beurt een kaart. Is het jouw beurt? Lees het mysterie op de voorkant voor. Op de achterkant staat de oplossing in spiegelbeeld. Die houd je nog even voor jezelf!
- De andere leerlingen stellen vragen aan de begeleider om te raden wat er is gebeurd.



Welke vragen mag je stellen?

Je mag alleen vragen stellen waar je Ja en Nee op kunt antwoorden.



Is het een man?



Is het een man of een vrouw?



Mag je elkaar een tip geven?

Als je groepje vastloopt, mag je besluiten om een tip te geven. Let wel op dat je niet te veel weggeeft.



Klassikale variant

Verdeel de klas in groepjes. Elk groepje krijgt twee minuten om het mysterie op te lossen. Lukt het ze, dan krijgen ze het mysterie. Lukt het niet, dan mogen de andere groepjes meer raden. Het groepje dat het mysterie als eerste raadt krijgt het kaartje. Het groepje dat de meeste mysteries raadt, wint.

Balletje

Lisa gooit met een bal op het strand. Ze speelt alleen. Toch komt de bal telkens bij haar terug.

Autopech

Een man duwt zijn auto naar een hotel. Als hij bij het hotel aankomt beseft hij dat hij failliet is.

Wie ben ik?

Je reist de hele wereld rond. Toch blijf je steeds op dezelfde plek.

Vakantie met gevolgen

De vakantie droeg niet bij aan haar gezondheid.

Verkeerd baantje

Als Remco een ander vakantiebaantje had gekozen, zou hij nog leven.

Het duel

Eén man werd handtastelijk. Hierdoor volgde er een duel.

Getuigen

50 vakantiegangers deden niets, terwijl er een moord voor hun ogen werd gepleegd.

Ijsjes plezier

Twee moeders en twee dochters gaan een ijsje halen. Toch eten ze maar 3 ijsjes.

Vlieguren

Quincy vliegt naar Kreta. De reis duurt 3 uur en 45 minuten. Hij vertrekt om 00:00 uur vanaf Schiphol. Hij landt om 4:45 in Kreta.

Achterwaarts

Ryan staat achter zijn buurjongen, terwijl zijn buurjongen ook achter hem staat.



Er zit een uur tijdsverschil tussen Nederland en Kreta. Op Kreta is het 1 uur later dan in Nederland.

De vakantiegangers keken naar een voorstelling, waarin iemand vermoord werd.

Remco meldde zich aan als matador (stierenvechter). Dit liep voor hem niet goed af.

Je bent een postzegel.

Lisa gooit de bal omhoog.

Ze staan rug tegen rug.

Ze bestellen maar drie ijsjes, want ze zijn met z'n drieën: oma, moeder en kleindochter.

Het duel ging om een strafschip. De scheidsrechter had een strafschip gegeven naar aanleiding van hands.

De vrouw liep voedselvergiftiging op in het hotel waar ze verbleef.

De man speelt monopoly.

Neem de leiding in jouw mentor- gesprek!



Mentorgesprekken... Je hebt ze een paar keer per jaar met je mentor en je ouders/opvoeders. Misschien heb je er nog wel een op de planning staan. Vaak organiseert je mentor/docent het gesprek. Hij/zij bereidt dit voor en je hoeft alleen maar af en toe wat vragen te beantwoorden. Dat gaat nu anders. Jij bent namelijk de gespreksleider! Waar ga je het dan over hebben? Hoe ging het de laatste periode? En hoe zou jouw schoolleven zijn na de vakantie? In deze lesbrief denk je daar vast over na.



Schrijf je naam op het briefje hieronder.

Schrijf je voorspelling voor volgend schooljaar op.
Wat denk jij volgend schooljaar te doen of te bereiken op school?



Knip het briefje uit en vouw dubbel.

Je docent verzamelt alle briefjes en stopt ze in een doosje. Dit doosje openen jullie volgend jaar om te zien of alle voorspellingen uitgekomen zijn.

Naam:

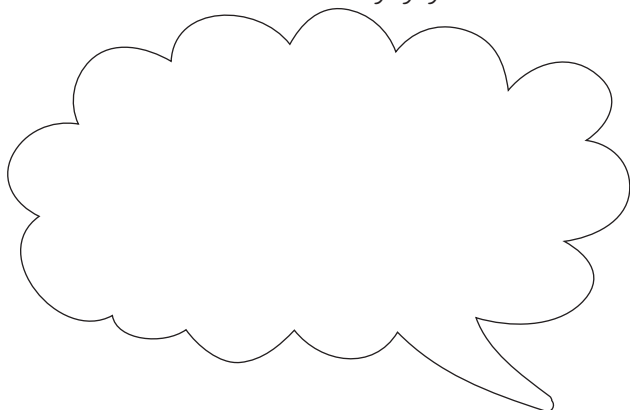
Voorspelling volgend jaar:

Je hebt net nagedacht over volgend jaar, de toekomst. Tijd om terug te kijken op de afgelopen periode.

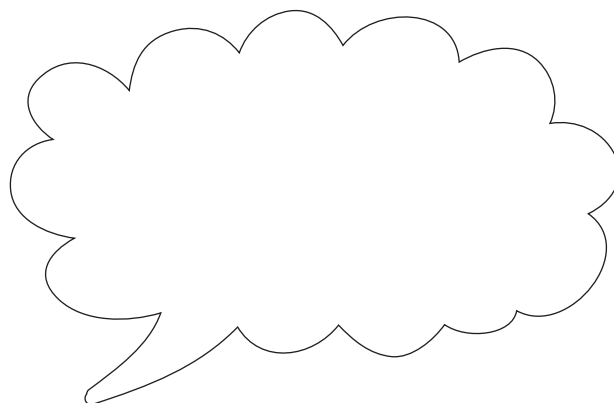


Denk terug aan de afgelopen periode. Wat ging goed? En wat kon beter? Schrijf dit op in de wolkjes.

Dit ging goed:



Dit kon beter:



Bereid je voor op je mentorgesprek. Dit kun je samen doen met je ouders/opvoeders.

Welke onderwerpen uit de afgelopen periode wil je bespreken? Omcirkel in de wolkjes hierboven.



Beantwoord de vragen hieronder.

Wat wil je vragen aan je mentor?

Waar wil je de komende periode/volgend schooljaar aan werken?

Hoe ga je dit bereiken?

Wat heb je nodig van je ouders/opvoeders en mentor om dit te bereiken?



Bedenk hoe je het gesprek gaat organiseren. Schrijf hieronder je plan op.

Gebruik dit formulier tijdens het gesprek en schrijf ook de actiepunten op uit het gesprek. Goede check voor het volgende gesprek of je je actiepunten gedaan hebt!

Mijn mentorgesprek

Datum: _____

Tijd: _____

Locatie: _____

Aanwezig: _____

Benodigdheden: _____

Agenda: Wat wil je bespreken?

Vragen: Schrijf hier de vragen op die je wilt stellen.

Actiepunten: Wat kwam er uit het gesprek waar je mee aan de slag gaat de komende periode?

Mentorplan

Met canvas om jouw eigen mentorplan te maken!



Gebruik jij de zomer om je voor te bereiden op het volgende mentorjaar? Als mentor ligt er best veel op je bord en soms zie je door de bomen het bos niet meer. Goed om een plan te maken. Wat is belangrijk en wil je echt behandelen? Welke dingen liggen vast in het rooster en wat doe je als je moet lesgeven op afstand? De volgende vragen helpen jou om een plan te maken en je mentorjaar optimaal in te richten.

Stap 1. Welke vaardigheden wil je behandelen en wat heb je daarvoor nodig?

Als mentor wil je het liefst dat je leerlingen alle belangrijke vaardigheden tegelijkertijd onder de knie krijgen. Maar je hebt je mentorklas misschien maar één uur in de week. Je kunt waarschijnlijk niet aan alle vaardigheden aandacht besteden. Dit vraagt om het maken van keuzes. Bedenk welke vaardigheden dit jaar urgent zijn en aandacht verdienen. Zet die vaardigheden voor jezelf op een rijtje. Heb je vervolgens je keuzes gemaakt? Kijk dan wat je daarvoor nodig hebt. Is dat lesmateriaal, betrokken ouders, ondersteuning van andere docenten/directie, een training of nog iets anders?

Bij Tumult ondersteunen we mentoren op allerlei manieren. Wil je bijvoorbeeld samen met alle mentoren een jaarplanning maken voor het mentoraat? Wij verzorgen graag een sessie bij jou op school. Neem contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken voor jouw school.

Stap 2. Welke thema's wil je aandacht geven?

Ieder jaar heeft zo een aantal belangrijke gebeurtenissen. Bijvoorbeeld corona, maar ook grote protesten of 75 jaar bevrijding. Belangrijke gebeurtenissen die aanleiding geven om lessen te wijden aan thema's als racisme, vrijheid en gelijkheid. Handig om van tevoren te bedenken welke thema's in jouw mentorjaar belangrijk zijn. Zo kun je deze thema's koppelen aan actuele gebeurtenissen.

Onder de naam 'Tumult Actueel' maken wij regelmatig lesbrieven die aansluiten op actuele thema's. Bijvoorbeeld een lesbrieft rondom de Week Tegen Pesten over normen en waarden. Als klantschool van Tumult vind je deze lesbrieven in de digitale omgeving bij Tumult Actueel.

Stap 3. Wat is jouw persoonlijke doel als mentor?

Logischerwijs hebben je leerlingen prioriteit, maar je eigen ontwikkeling is net zo belangrijk. Sta aan het begin van het jaar stil bij je persoonlijke leerdoelen als mentor. Waar sta je nu en wat wil jij dit jaar leren? Stel bijvoorbeeld aan de hand van een POP (persoonlijk ontwikkelplan) op wat je wilt bereiken en hoe je dat gaat doen. Tumult helpt jou graag bij het behalen van je persoonlijke leerdoelen, o.a. door onze blogs. Wat heb jij dit jaar nodig om je leerdoelen te halen?

Tip: Deel je persoonlijke doel(en) ook met je leerlingen. Hierdoor stel je je kwetsbaar op en laat je zien dat ook jij nog steeds aan het leren bent. Daarnaast biedt het ook de mogelijkheid om aan het eind van het jaar samen je leerdoel(en) te evalueren. Wil je meer lezen over kwetsbaarheid in de klas? Dan is de blogserie De docent als mens iets voor jou!

Mijn mentorplan

Mijn doel als mentor (in één zin):

Bijvoorbeeld: ik wil dat mijn leerlingen gemotiveerd naar school gaan.

Belangrijkste vaardigheden:

Dit heb ik nodig:

Deze thema's wil ik behandelen:

Thema's:

Actuele
gebeurtenis

Datum/week-
nummer:

Mijn persoonlijke leerdoelen:

Formuleer je leerdoelen SMART: concreet en specifiek

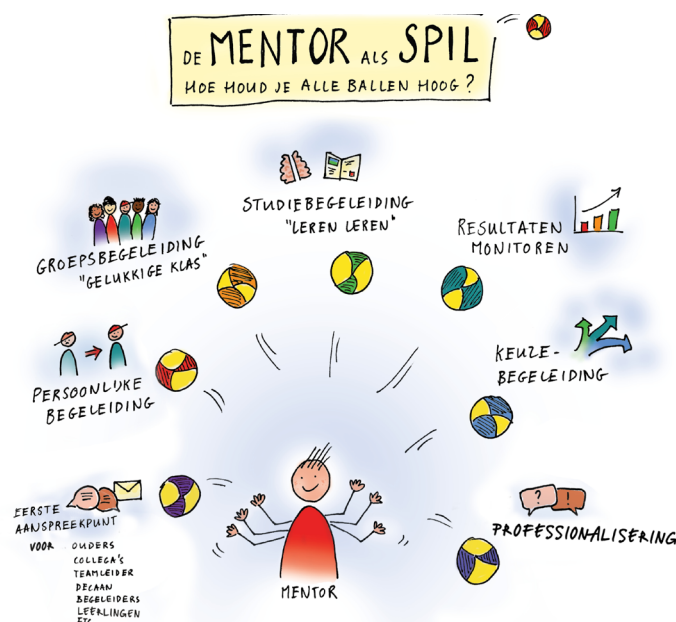
1

2

3

Tumult in schooljaar 21/22: een goede start!

Wij geloven dat alle leerlingen willen leren en een toekomst vol mogelijkheden voor zich hebben. Onze droom is dat iedereen de kansen krijgt om zijn/haar talenten te benutten en zich optimaal te ontplooiën. Daarvoor moeten leerlingen goed begeleid worden. De mentor is de spil in die begeleiding en leert ze vaardigheden voor leren, leven en werken. Maar bij die belangrijke rol komen nogal wat diverse taken kijken. Hoe houd je al die ballen in de lucht als mentor? Ons team zorgt er, op basis van ons model **De mentor als spil**, voor dat mentoren altijd ondersteund worden in hun veelzijdige rol.

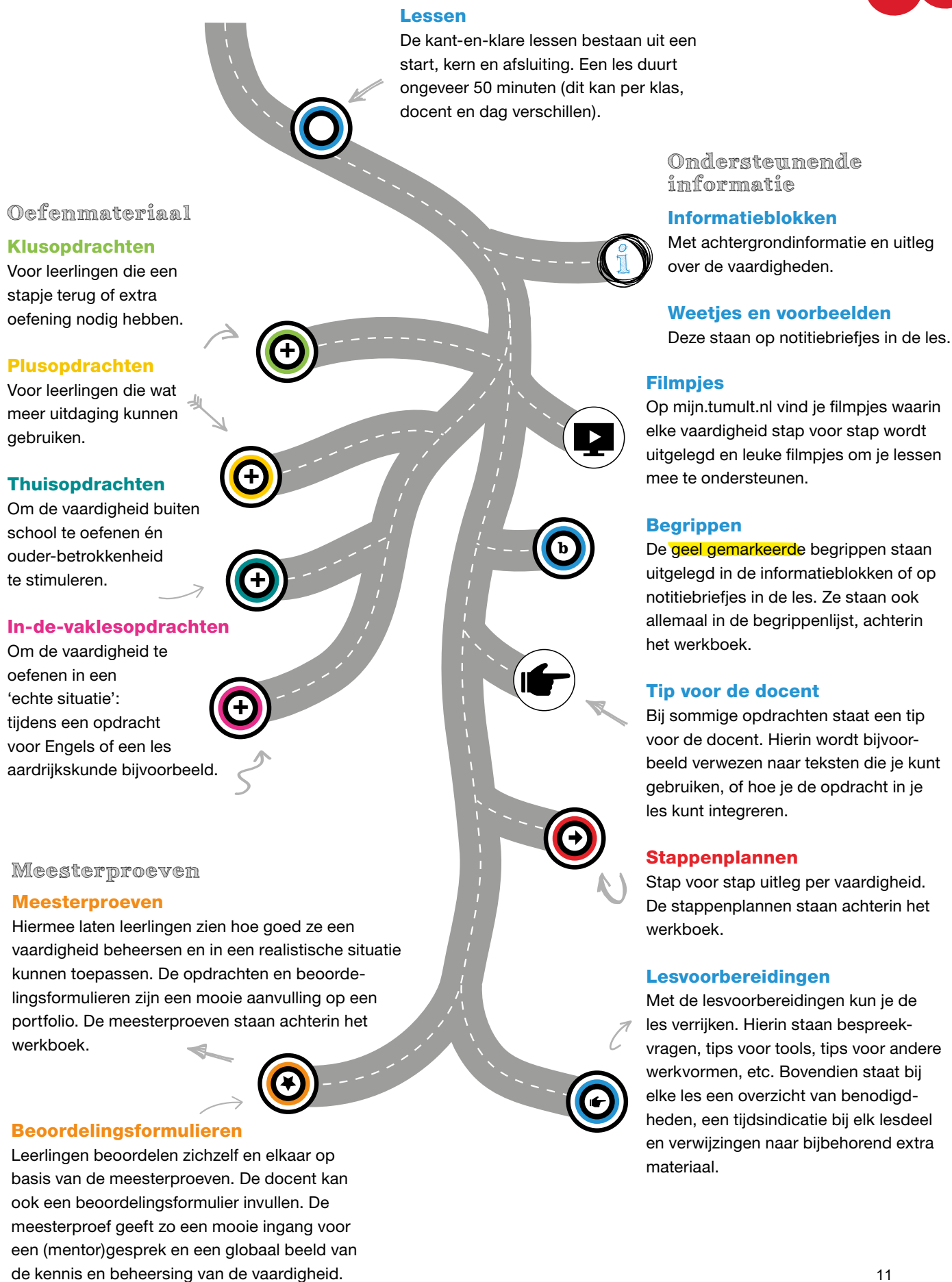


➡ Meer weten over het model? [Bekijk dan deze video!](#)

Wist je dat...

- onze titels voor studievoordigheden, sociaal-emotionele vaardigheden en LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) samen een volledige vaardighedenlijst vormen? Je kunt de titels ook als pakket aanschaffen. Kies één van onze pakketten (bijvoorbeeld het Tumult-in-de-brugklas-pakket) of stel je eigen pakket samen.
- docenten en leerlingen kunnen inloggen via de ELO en al het digitale lesmateriaal kunnen zien? Op Mijn Tumult vind je handige extra's zoals filmpjes en formulieren.
- we regelmatig een actuele les maken? Check daarom regelmatig Tumult Actueel. De lessen duren ongeveer 50 minuten en gaan over allerlei vaardigheden en actuele thema's. Je vindt alle lesbrieven in de digitale omgeving Mijn Tumult onder het kopje Tumult Actueel.

Even opfrissen! Hoe is het materiaal opgebouwd?





Alles voor mentoren

Als mentor hoef je het niet allemaal alleen te doen. Tumult helpt je. Met ons actuele en gevarieerde aanbod bieden we je handvatten om je mentorschap op een eigen manier vorm te geven. Naast lesmateriaal is er nog veel meer waar je inspiratie, variatie of verdieping uit kunt halen. Denk aan ouderkaarten om ouders makkelijk te betrekken, stappenplannen voor de transfer naar de vakles, blogs met didactische tips, lesvoorbereidingen met aanvullende lesideeën en ondersteunende sessies op scholen.



Meer weten? Kijk op www.tumult.nl. Of neem contact met ons op! Bel naar **020 - 421 51 29** of mail naar info@tumultgroep.nl.



tumult
ALLES VOOR MENTOREN