



Wie ben jij ... in de klas?

Hoe zit dat bij jullie in de klas: mag een jongen op ballet zitten? Maakt het uit in wat voor huis je woont? Roze haar bij een jongen of heel kort haar bij een meisje; is dat ok? Twee jongens die hand in hand lopen, kan dat? Met deze lesbrieven onderzoek je of jullie in de klas écht jezelf kunnen zijn en hoe jullie daar samen voor (kunnen) zorgen!



Vink op de volgende pagina de stellingen aan waar jij je goed bij voelt.

Vink je iets niet aan? Dan voel je je daar onzeker of onveilig over.



Maak groepjes van vier en bespreek jullie stellingen zo:

- Noem om de beurt de categorie waar jij de meeste vinkjes hebt staan.
- Noem nu de categorie waar jij de minste vinkjes hebt staan.
- Bespreek deze vragen:
 - Wat zeggen de stellingen over jezelf durven zijn in de klas?
 - In welke categorie durven jullie het meest jezelf te zijn? Hoe komt dat?
 - In welke categorie durven jullie het minst jezelf te zijn? Hoe komt dat?
 - Denk je dat er klasgenoten zijn die meer of minder zichzelf durven te zijn? Hoe komt dat?



Bij welke categorie durven jullie het minst jezelf te zijn? Bespreek met jouw groep wat jullie als klas kunnen doen om dat te veranderen. Schrijf dat op:



Bespreek jullie ideeën met de klas. Noem per groepje:

- de categorie waarin jullie het minst jezelf durven te zijn;
- wat je daar als klas aan kunt doen.



Kies met de klas de drie beste ideeën. Schrijf deze op de to-do list op de laatste pagina en voer de ideeën de komende tijd met elkaar uit!

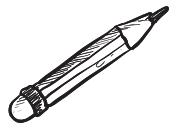


Tip

Knip de lijst uit en plak deze op een plek die jij vaak ziet. Bijvoorbeeld in je agenda, op de koelkast thuis of op de klep van je laptop.



Stellingen



Hoe jij liefde voelt ...

Als ik verking heb durf ik dat te vertellen én hand en hand door de school te lopen.

Ik voel me vrij om verliefd te worden op wie ik wil.

In mijn klas wordt ieders seksualiteit geaccepteerd.

Hoe jij eruitziet ...

In een paarse regenbroek of clownspak naar school? Geen probleem, zou ik doen.

Ik houd ervan om op te vallen met mijn uiterlijk.

Ik durf eruit te zien zoals ik wil. Dus niet per se als meisje, jongen, kakker of alto, maar gewoon als mezelf.

Hoe jij je gedraagt ...

Mijn klasgenoten lachen om hoe ik doe, maar op een manier die ik leuk vind.

Hoe ik doe past bij wie ik écht ben. Ik durf op te vallen of juist lekker even in mijn eigen wereldje te zitten.

De meeste klasgenoten kunnen denk ik goed omschrijven wie ik ben.

Hoe jouw thuissituatie is ...

Ik vertel mijn klasgenoten over waar ik woon en hoe het er bij mij thuis aan toegaat.

Als er thuis iets vervelends gebeurt kan ik bij mijn klasgenoten terecht.

Het hoeft niet, maar al mijn klasgenoten zouden bij mij thuis mogen komen.

Wat jouw hobby's zijn ...

Ik heb mijn hobby gekozen omdat ik het leuk vind, niet omdat iedereen dit doet.

Klasgenoten die mijn hobby kennen vinden het leuk dat ik dit doe.

Alle hobby's worden geaccepteerd in de klas: als jongen op ballet, als meisje op voetbal, of op een breiclubje gewoon omdat jij dat leuk vindt.

Elk kleurtje is een categorie!



Meer weten over Paarse Vrijdag?

Deze lesbrief is gebaseerd op de portretten van leerlingen in de Paarse Vrijdag Krant (PVK). Op vrijdag 14 december worden jij en al jouw klasgenoten opgeroepen om paars te dragen. Deze dag heet Paarse Vrijdag. Op deze manier laten jullie zien dat jullie geen problemen hebben met seksuele diversiteit. Iedereen mag zijn wie hij/zij is!

De Paarse Vrijdag Krant helpt jou, je klasgenoten en leraren om over seksuele diversiteit in gesprek te gaan op Paarse Vrijdag. Daarnaast geeft het veel extra informatie over allerlei dingen die met seksuele diversiteit te maken hebben. Wat is het eigenlijk? Is er seksuele diversiteit binnen bijvoorbeeld ... Defensie? Hoe zorg je samen voor een school waar seksuele diversiteit helemaal ok is? Vraag dus snel aan je leraar of jullie school ook de Paarse Vrijdag Krant ontvangt en ga snel naar www.paarsevrijdagkrant.nl.

Meer weten over Tumult?



Voor het tweede jaar op rij werkt de PVK samen met Tumult. Deze les heeft Tumult bij de krant gemaakt, gebaseerd op het onderdeel 'portretten'. Op de site van Tumult (www.tumult.nl/blog) staat een blog met uitbreidingsideeën bij deze les. Tumult specialiseert zich in vaardighedenonderwijs: studievaardigheden, keuze (LOB) vaardigheden en sociaal-emotionele vaardigheden. Het uitgangspunt is 'vaardigheden leer je door te doen'. En juist daarom past het goed bij de PVK: niet stilzitten, maar aan de slag. Zeker nu het thema van de PVK 'To Do' is!

TO-DO list

1 _____

2 _____

3 _____
