

# Wie zijn wij als klas?

Wat vind jij belangrijk in de klas? Behulpzaamheid, een veilige sfeer of respect hebben voor een ander? En weet je wat je klasgenoten belangrijk vinden? In deze lesbrief denken jullie met elkaar na over de normen en waarden van jullie klas. Zo weet je wat je als klas aan elkaar hebt.



## Dit heb je nodig:

- Stiften
- Post-its



### Lees de stellingen op de laatste pagina.

Vink de stellingen aan die op jou van toepassing zijn.



### Beantwoord de volgende vragen:

- Bij welke kleur(en) heb jij de meeste vinkjes gezet? Welke waarde hoort daarbij?
- Bij welke kleur(en) heb jij geen vinkjes gezet? Welke waarde hoort daarbij?
- Welke waarde is voor jou het belangrijkste in de klas?



### Maak groepjes van vier en bespreek jullie stellingen zo:

- Noem om de beurt de waarde waar jij de meeste vinkjes hebt staan.
- Noem nu de waarde waar jij de minste vinkjes hebt staan.
- Lees de vragen in de tabel op de volgende pagina en vul de tabel samen in.

Tip: wat is precies het verschil tussen een norm en een waarde?

Lees het **informatieblok Normen en waarden** eerst.



## Waarden en Normen



### Waarden

Een waarde is iets wat jij echt belangrijk vindt. Bijvoorbeeld vriendschap, goed omgaan met het milieu, eerlijk zijn. Sommige waarden heb je voor jezelf. Anderen deel je met een groep, bijvoorbeeld met je familie, je vrienden of je klas. Jullie denken dan over een aantal dingen hetzelfde. Dat maakt het makkelijker om goed met elkaar om te gaan.

### Normen

Bij waarden horen normen. Dat zijn regels of afspraken die je voor jezelf of met een groep mensen hebt. Voorbeelden:

- Bij de waarde eerlijk zijn, hoort de norm dat je niet liegt.
- Bij de waarde veiligheid, hoort de norm dat je een ander niet uitlacht.
- Bij de waarde gezondheid, hoort de norm dat je gezond eet en voldoende beweegt.



Welke waarden vinden jullie belangrijk in de klas? Noteer er drie:	Welke belangrijke norm hoort bij deze waarde?	Houden jullie je als klas aan deze norm? Zet een rondje om het juiste antwoord. Vul je nee in? Schrijf dan ook op waarom.
<i>Respect</i>	<i>In een gesprek laat je elkaar uitpraten.</i>	<i>Nee: we praten vaak door elkaar heen in de klas.</i>
1.	1.	Ja/Nee
2.	2.	Ja/Nee
3.	3.	Ja/Nee

**Maak twee kolommen op het bord:**

- 1e kolom: dit doen we als klas.  
2e kolom: dit doen we niet als klas.

**Schrijf jullie drie belangrijke normen op aparte post-its.**

Plak ze in de goede kolom op het bord.

**Bespreek met de klas:**

- Welke normen hebben wij als klas en voeren we ook uit?
- Welke normen vinden wij belangrijk, maar voeren we niet (altijd) uit? Hoe komt dat?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we de normen wel uitvoeren? Maak met elkaar afspraken hoe jullie dit kunnen doen.

**Stellingen**

1. Ik voel me vrij om mijn mening te vertellen in de klas.
2. Ik kom afspraken en beloften met klasgenoten altijd na.
3. Als een klasgenoot mij om hulp vraagt help ik hem/haar.
4. Ik durf in de klas te zijn wie ik wil zijn.
5. Als ik iets niet weet, durf ik een vraag te stellen.
6. Ik houd mij (bijna altijd) aan de regels van de school.
7. Ik vind dat je op school hard hoort te werken.
8. Ik ben eerlijk tegen mijn docenten en klasgenoten.
9. Ik zorg ervoor dat ik op tijd kom in de les.
10. Ik ben aardig en beleefd tegen mijn docenten en klasgenoten.
11. Als ik hulp nodig heb, word ik geholpen in de klas.
12. Ik praat niet door een docent of klasgenoot heen.
13. Ik behandel iedereen in de klas hetzelfde.
14. Ik praat met mijn klasgenoten en nooit **over** mijn klasgenoten.

**WEEK  
TEGEN  
PESTEN**

Dit materiaal is ontwikkeld door Tumult in het kader van de Week Tegen Pesten 2020 van Stichting School & Veiligheid [www.weektegenpesten.com](http://www.weektegenpesten.com)

**Waarden**

Lichtgroen = behulpzaamheid  
 Blauw = vrijheid  
 Geel = betrouwbaarheid  
 Oranje = respect  
 Roze = rechtvaardigheid  
 Donkergroen = veiligheid  
 Paars = discipline