

# Paarse vrijdag:

## Maak een actiepost!

### Na deze les kun je:

- vertellen welke vormen van seksualiteit er horen bij LHBTQ+;
- vertellen wat de huidige situatie is op school m.b.t seksuele- en genderdiversiteit;
- een actie bedenken om de huidige situatie op school te verbeteren;
- anderen aansporen in actie te komen.

### Benodigheden:

- Een (digi)bord;
- Het filmpje 'LGBT ken je, wat is LGBTQIAP?';
- De powerpoint;
- Extra: stuk touw, A4-tjes, nietmachine of plakband.

### Tijd

15 minuten

### Start:

Introduceer het thema van de les. Vraag: 'wie is er bekend met Paarse Vrijdag?'. Inventariseer de antwoorden en leg eventueel uit wat Paarse Vrijdag is.

*'Paarse Vrijdag is de jaarlijkse actiedag van de GSA om gender- en seksuele diversiteit te vieren en zichtbaar te maken. Dit gebeurt elk jaar op de 2e vrijdag van december. Tijdens deze dag kleurt de school paars en wordt er aandacht besteed aan seksuele- en genderdiversiteit. Het doel van de dag is om seksuele- en genderdiversiteit te normaliseren.'*



Maak met de leerlingen afspraken over hoe jullie deze les in gesprek gaan met elkaar. Vraag de leerlingen wat ze belangrijk vinden als je met elkaar in gesprek bent. Bijvoorbeeld: naar elkaar luisteren, elkaar in de ogen kijken, elkaar laten uitpraten, rustig praten etc. Laat de afspraken uit de klas komen en schrijf ze op een plek waar ze zichtbaar blijven staan gedurende de les. Wanneer een leerling een van de regels overtreedt, kun je hier naar terugverwijzen.

Bekijk het filmpje 'LGBT ken je, wat is LGBTQIAP?' Bespreek daarna:

- ➡ Welke vormen van seksuele- en genderdiversiteit kende je al? Welke zijn nieuw?
- ➡ Ken je LHBTQ+'ers? Bijvoorbeeld bekende mensen, vrienden of familie? En wil je daar iets over delen?
- ➡ Hoe wordt er hier op school omgegaan met seksuele- en genderdiversiteit?



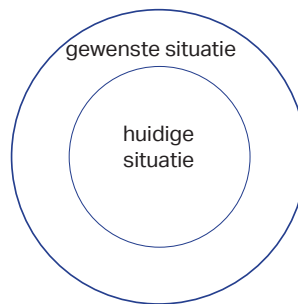
**Tijd**

30 minuten

**Kern:**

In de kernopdracht gaan jullie verder in op de vraag: 'hoe kunnen we ervoor zorgen dat er op school ruimte is voor iedereen?'. Dit doen jullie door in groepjes een actie post te maken. Zo gaan leerlingen actief bezig met welke stappen ze kunnen zetten om dit te bereiken.

Start met de cirkeltechniek om de huidige en gewenste situatie op school in kaart te brengen. Doe dit als volgt:



**Stap 1.** Teken een grote cirkel op het bord, en teken hier een cirkel in. De buitencirkel is de gewenste situatie, de binnencirkel is de huidige situatie.

**Stap 2.** Wat is de huidige situatie op school? Wat gaat er al goed? Wat doen de leerlingen/school al? Schrijf dit op in binnencirkel.

Voorbeeld: leerlingen worden niet gepest, docenten maken dit soort thema's bespreekbaar.

**Stap 3.** Wat is de gewenste situatie? Hoe zou je willen dat het op school is? Schrijf dit op in de buitencirkel.

Voorbeelden: nooit meer homo als scheldwoord horen, een genderneutrale wc.

**Stap 4.** Leerlingen gaan in groepjes van 3 of 4 in gesprek met elkaar: Leerlingen kiezen één ding uit de buitencirkel (gewenste situatie) en bedenken samen welke stappen ze kunnen zetten om dit te bereiken.

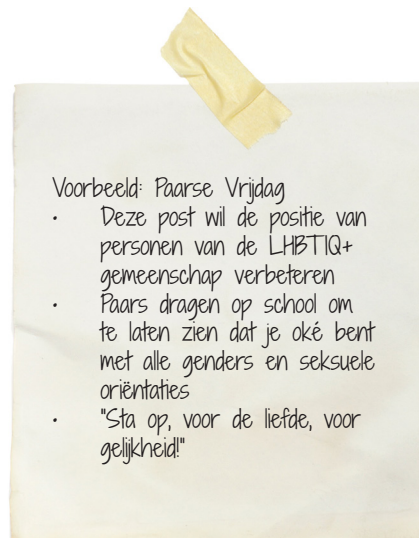
Voorbeeld: in de buitencirkel staat 'nooit meer homo als scheldwoord horen'. Om dit te bereiken kunnen we elkaar aanspreken, een presentatie geven over waarom het woord kwetsend is, posters ophangen in de school.

**Stap 5.** Leerlingen maken een actiepost over de stappen die ze hebben bedacht. Dit doen ze door een Instagram- of TikTok-post te maken. Ze hoeven die niet te posten, maar kunnen hem bijvoorbeeld op hun telefoon of in canva maken.

Tip: leerlingen kunnen ook PowerPoint gebruiken, of een foto maken.

In hun post moet naar voren komen:

- Wat jullie willen verbeteren
- Wat je daarvoor kunt/moet doen
- Een pakkende slogan om mensen in actie te laten komen



Voorbeeld: Paarse Vrijdag

- Deze post wil de positie van personen van de LHBTIQ+ gemeenschap verbeteren
- Paars dragen op school om te laten zien dat je oké bent met alle genders en seksuele oriëntaties
- "Sta op, voor de liefde, voor gelijkheid!"

### Tijd

5 minuten

#### Afsluiting:

Laat ieder groepje hun post presenteren aan de klas. Bespreek tot slot dat kleine stapjes een groot verschil kunnen maken en vraag aan de klas: 'Welke stapjes kun je morgen al zetten? Waarom?'



Tip: geef deze les voorafgaand aan Paarse Vrijdag. Laat de leerlingen in aanloop naar Paarse Vrijdag hun actiepost uitwerken en bespreek de posts op Paarse Vrijdag.

Wil je iets extra's doen in de klas om de seksuele- en genderdiversiteit te vieren?

Maak een papieren slinger of gebruik post-its. Laat leerlingen op ieder vlaggetje/ post-it een positieve boodschap over seksuele- en genderdiversiteit schrijven. Hang de slinger op of plak de post-its door het lokaal. Zo straalt je met de klas uit dat iedereen er mag zijn!