



Jouw ideale docent!

Een nieuw schooljaar voor de boeg! Je hebt vast al kennisgemaakt met je klas. Heb je leuke klasgenoten? En minstens zo belangrijk: heb je leuke docenten? Die van Engels bijvoorbeeld, of je mentor ... Wist je dat je docenten stiekem best heel belangrijk zijn? Niet alleen om van te leren, maar ook om bij terecht te kunnen als er iets is. Naar wat voor docent ga jij met je verhaal? En met wat voor docent kun je lachen? Daar denk je met deze lesbrieven over na. Waarom? Handig voor je docenten om te weten: zo leren ze hoe ze er voor jou kunnen zijn. En zo weet jij voortaan bij welke docenten jij je goed voelt!



Deel jouw idee van een ideale docent met de klas. Doe dat zo:

- Ga in een kring staan en gooi een bal over.
- Vang je de bal? Noem in één woord of zin wat jij belangrijk of fijn vindt aan een docent.
- Gooi de bal weer over en ga zo door tot iedereen geweest is.



Denk na over jouw ideale docent.

Beantwoord daarvoor deze casussen.

1

Jij vindt Frans moeilijk. Het lukt je nog niet goed om de passé composé toe te passen. De docent geeft jullie een aantal oefeningen om dit te oefenen, maar je begrijpt echt niet wat je moet doen en je steekt je hand op. De docent loopt langs en jij legt uit dat je het niet begrijpt. Wat doet jouw perfecte docent in deze situatie?

- a. De docent zegt in de klas dat jij wat moeite hebt met de oefeningen en of er iemand is die het jou nog een keer kan uitleggen.
- b. De docent pakt een stoel, komt naast je zitten en legt het heel geduldig nog eens uit met nieuwe voorbeelden.
- c. De docent maakt een leuke grap: "Deze hier begrijpt het niet helemaal, wat moeten we daarmee?". Dan legt hij het klassikaal nog een keer uit aan iedereen die wil luisteren.

2

Jij steekt stiekem een sigaret op, op het plein. Je ouders weten niet dat je rookt. De docent ziet het. Wat doet jouw perfecte docent in deze situatie?

- a. Hij/zij bespreekt met jou dat het niet de bedoeling is en spreekt af dat je het zelf aan je ouders vertelt. Anders doet de docent het tijdens het tienminutengesprek.
- b. De docent vraagt waarom je rookt. Je noemt jouw reden en jullie hebben een gesprek over de gezondheidsrisico's. Samen maken jullie een plan om te stoppen. Binnen vier weken lukt dat en de docent vertelt het verder aan niemand; als je maar niet weer gaat roken.
- c. Regels zijn regels. De docent verbiedt het roken, je moet drie middagen kauwgom krabben en je ouders worden ingelicht. Hard, maar je stopt er wel snel mee.

Voorbeeld

- Humor.
- Een docent die geen favoriete leerlingen heeft.
- Gezellige praatjes op de gang.



3

Je zit niet lekker in je vel. De klas lijkt iets tegen jou te hebben. Niemand wil met je samenwerken en af en toe worden er grappen over je gemaakt. Echt pesten is het misschien niet, maar leuk is anders. Je vertelt het de docent. Wat doet jouw perfecte docent in deze situatie?

- a. De docent stuurt je door naar de vertrouwenspersoon van de school en vraagt na een paar weken nog eens hoe het met je gaat.
- b. De docent vraagt jou wat je wilt dat hij/zij ermee doet. Samen bedenken jullie een plan. De docent heeft daarbij veel ideeën. Een klassengesprek, teambuilding activiteiten en hij/zij kan je leren voor jezelf op te komen. Ook vraagt hij je vaak hoe je je voelt.
- c. De docent roept direct de hele klas samen en praat erover. Hij/zij noemt jouw naam niet. De docent let daarna erg op de sfeer in de klas en vertelt het ook de andere docenten. Af en toe vraagt hij/zij jou hoe het gaat, zonder dat iemand het doorheeft.

4

Je valt op het plein met je fiets en wat ouderejaars lachen je uit. Wat doet jouw perfecte docent in deze situatie? Bedenk dat zelf en vul in.



5

Jullie organiseren een klassenfeest. Een paar klasgenoten nemen het voortouw en bepalen alles. De rest van de klas vindt dit niet leuk, iedereen heeft leuke ideeën en die moeten op z'n minst gedeeld worden voordat het feestteam alles beslist. Wat doet jouw perfecte docent in deze situatie? Bedenk dat zelf en vul in.

6

Bedenk nu zelf een situatie waarin jij het belangrijk vindt dat de docent goed reageert. Schrijf de situatie en de reactie op.



tumult
maak je
samen



Maak tweetallen en bespreek de casussen.

Dat kan natuurlijk, want iedereen is anders!

Hebben jullie dezelfde antwoorden of vinden jullie andere dingen belangrijk? En zou je eigenlijk willen dat de docent anders reageert dan in de meerkeuzevragen staat? Vertel het elkaar.



Maak nu samen een korte presentatie. Doe dat zo:

- Markeer alle woorden of zinnen in deze lesbrief die voor jullie de perfecte docent omschrijven.
- Schrijf een korte tekst waarin duidelijk staat wat voor jullie die perfecte docent is. Gebruik bijvoorbeeld jullie onderstreepte woorden. Als je de tekst voorleest, mag het maximaal 30 seconden duren.

Voorbeeld

Humor. Een goede docent heeft humor. En dat betekent natuurlijk niet dat hij/zij grapjes maakt ten koste van ons. Nee, gewoon positief en vriendelijk zijn. En een beetje actief: wij leren het liefst door spelletjes te doen en niet alleen maar saaie invul oefeningen te maken. En het allerbelangrijkste? De docent moet geheimen kunnen bewaren als dat nodig is!



Doe de presentaties voor de klas.



Een docent is er voor jou!

Nee, je hoeft het niet altijd met iedereen even goed te kunnen vinden. Niet elke klasgenoot en niet elke docent zal jouw favoriet zijn. Maar dat geeft nijs, dat heeft iedereen! Ga gewoon op zoek naar de klasgenoten en docenten bij wie jij je goed voelt. Want weet dat je bij je docenten terecht kunt. Als je iets leuks wilt vertellen, maar juist ook als je je zorgen maakt of iets knijft wilt. Daar zijn ze voor; dus twijfel niet als je ergens over wilt praten!