

# Hét Tumult Kerstspel

Zeg 's eerlijk: staan bij jou de kerstliedjes al weken aan? Of ontdek jij pas op 25 december dat het weer kerst is? Niet iedereen viert kerst, maar één ding is zeker: iedereen bij jou in de klas heeft kerstvakantie. En die begint al bijna! Daarom vind je in deze lesbrief een superleuk kerstspel om de kerstvakantie samen in te luiden. Of je nou houdt van kerst of niet, van dit spel wordt iedereen blij. Alvast een hele fijne vakantie én een gelukkig nieuwjaar!



*Tip voor de docent:* Wil je even opwarmen met de klas? Kijk dan naar het blad Startopdracht voor uitleg.

➡ **Verdeel de klas in teams.** Bijvoorbeeld twee, vier of zes. Als het maar een even aantal teams is. In elk team moeten minimaal drie en maximaal vijf leerlingen zitten.

➡ **Kies met je team een ander team om het spel tegen te spelen.** Pak samen alles wat je nodig hebt.

➡ **Zoek samen met het andere team een plek in het lokaal of in de school.** Iedereen speelt het spel dus tegelijk, maar met andere klasgenoten!

➡ **Bereid je samen voor op het spel.** Doe dat zo:

## Nodig voor het spel

- Eén doos per twee teams. Daarin komen de kaartjes met woorden/namen.
- Een stopwatch om de tijd bij te houden. Bijvoorbeeld op je horloge, smartphone of via [www.online-stopwatch.com](http://www.online-stopwatch.com).
- De kaartjes op het werkblad 'Kerstspelkaartjes'.
- Het blad met spelbeschrijving en puntentelling.
- Scharen en een pen.

- Elke leerling bedenkt drie woorden of namen die met kerst te maken hebben en schrijft die op een leeg kaartje op het werkblad 'Kerstspelkaartjes'. Hij/zij knipt de kaartjes uit en vouwt ze twee keer dubbel. Doe het dubbelvouwen allemaal op dezelfde manier.
- Doe al jullie kaartjes in de doos. Alle kaartjes van jullie team, maar ook van jullie tegenstanders komen dus bij elkaar.
- Lees het doel van het spel én de spelbeschrijving op de volgende pagina. Zijn de regels per ronde voor iedereen duidelijk? Bespreek dat met elkaar.

➡ **Spelen maar!**

### Doel van het spel

Zo veel mogelijk punten verdienen. Dat doe je door met je groepje zo snel mogelijk veel namen of woorden goed te raden. Het spel heeft drie rondes waarin je punten verdient.

### Spelbeschrijving

#### Het team met de kleinste leerling start met Ronde 1.

Dat gaat zo:

- Eén van de teamleden gaat naast de doos staan en pakt een eerste kaartje.
- Het andere team start de stopwatch (1 minuut) en zegt 'Start'.
- Het teamlid vouwt snel het kaartje open, leest het woord en omschrijft het voor zijn teamleden.
- Raden zijn/haar teamleden het woord? Dan bewaren ze het kaartje en mag het teamlid een nieuw kaartje pakken om te omschrijven.
- Het andere team roept 'Tijd om!' als de minuut voorbij is. Maken ze een fout (bijvoorbeeld door een deel van het woord te noemen)? Dan is hun beurt direct afgelopen. Het andere team let dus goed op of ze wel volgens de regels spelen!
- Nu is het andere team aan de beurt.
- Ga net zo lang door met ronde 1 tot alle kaartjes op zijn. Geef steeds elk team opnieuw 1 minuut. Elke keer is een ander teamlid aan de beurt om te omschrijven.
- Beide teams tellen hun kaartjes en schrijven deze score hieronder bij 'Puntentelling'.
- Beide teams doen alle kaartjes weer terug in de doos.

#### Het team met de grootste leerling start met Ronde 2.

Dat gaat hetzelfde als ronde 1, behalve dat er nu uitgebeeld wordt.

#### Het team met de jongste leerling start nu met Ronde 3.

Dat gaat hetzelfde als ronde 1 en 2, behalve dat het woord/de naam maar met één woord omschreven wordt.

**Tel hieronder de scores van de drie rondes op.** Welk team heeft de meeste punten? Zij winnen!

### Ronde 1

#### Omschrijf het woord.

Omschrijf het woord. Je mag het woord zelf, of delen van het woord, niet zeggen. Is je woord kerstboom? Dan kun je wel zeggen: 'het komt uit de natuur en je versiert het met ballen'. Maar niet: 'het is een boom die je versiert met kerstballen'.  
TIP: Wil je het extra moeilijk maken? Spreek dan ook af dat jullie geen woorden met hoofdletters mogen gebruiken. Dus geen na-

### Ronde 2

#### Beeld het woord uit.

Je mag geen geluid maken of dingen/mensen aanwijzen.

### Ronde 3

#### Omschrijf het woord met één ander woord.

Doordat de namen/woorden al in twee rondes zijn genoemd kun je een goed woord kiezen. Want misschien is er wel heel hard gelachen om een woord in ronde 1. Of snapte iedereen meteen het uitbeelden en kun je dat samenvatten in één woord. Je mag net als in ronde 1 niet een deel van het woord zeggen!

### Puntentelling

	Team 1		Team 2
Ronde 1:	_____	Ronde 1:	_____
Ronde 2:	_____	Ronde 2:	_____
Ronde 3:	_____	Ronde 3:	_____
	_____ +		_____ +
Totaal:	_____	Totaal:	_____

# Startopdracht

## Stap 1

Drie leerlingen komen voor de klas staan. Geef ze alledrie hetzelfde woord op een kaartje. Het woord heeft met kerst te maken. Bijvoorbeeld dennenboom, kalkoen of kerstversiering.

## Stap 2

De drie leerlingen lezen het woord en houden het geheim voor de de rest van de klas.

## Stap 3

Leerling 1 omschrijft het woord aan de klas. Let op: het is verboden om het woord (of delen van het woord) te zeggen.

## Stap 4

Leerling 2 beeld het woord uit. Let op: hij of zij mag geen geluid maken.

## Stap 5

Leerling 3 omschrijft het woord met één ander woord. Is dat woord gezegd? Dan mag hij of zij dus niet nog een woord noemen.

*Tip voor leerling 3: luister en kijk goed naar de vorige twee leerlingen om een goed woord te kiezen.*

## Stap 6

De klas kijkt en luistert. Denkt een leerling het juiste antwoord te weten? Dan staat de leerling op en blijft deze staan tot leerling 3 klaar is. Geef een leerling de beurt om het antwoord te geven. Was het goed? Dan vertelt de leerling hoe hij of zij op het woord kwam.

# Kerstspelkaartjes

Voorbeeldkaartjes



Zelf invullen!

