



Tumult

Gouden Weken Special



tumult
maak je
samen



Een fantastische start van het
schooljaar 21/22 met Tumult

Inhoudsopgave

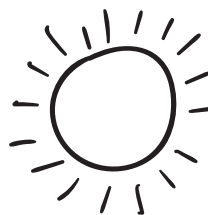


	Voorwoord	3
	Week 1	
	Kennismaken	4
	Spinnenwebactiviteit	4
	Kennismakingsquiz	4
	Ik ben de enige die...	5
	Gis-oefening	5
	Week 2	
	Regels en afspraken	7
	De ideale klas	7
	Week 3	
	Samenwerken	8
	Stoelenconflict	8
	Week 4	
	Groepsdynamiek	9
	Even wandelen...	9
	Energizer	9
	Week 5	
	Communiceren	10
	Niet doorvertellen...	10
	Zo werk je het hele jaar aan groepsvorming	10



Word klant van Tumult voor de volledige versie!





Beste mentor,

De eerste weken van het schooljaar, ook wel de **gouden weken** genoemd, zijn belangrijk. Tijdens deze weken leren jij en je mentorleerlingen elkaar kennen, werk je aan groepsvorming en een veilig klimaat in de klas. Aandacht voor kennismaken en groepsvorming aan het begin van het schooljaar zorgt voor een stevige basis waar je de rest van het schooljaar als mentor profijt van hebt. Bijvoorbeeld bij het bespreekbaar maken van zwaardere onderwerpen, zoals een heftige gebeurtenis of pesten.

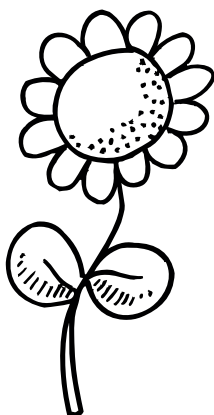
De Tumult **Gouden Weken Special** helpt jou en je leerlingen bij het leggen van een stevige basis. Elke week (vijf in totaal) heeft een thema met één of meer passende werkvormen die je kunt inzetten in je mentorklas. Kies de werkvorm(en) die jij fijn vindt en die je geschikt vindt voor je groep. Zo leer je elkaar kennen en zo kan de klas echt een 'groep' worden.

We wensen jou en je leerlingen een fantastische start van het schooljaar toe!

Team Tumult



Wil je meer inspiratie naast je Tumult werkboeken?
In onze memberomgeving (te vinden via je ELO)
vind je nog veel meer leuke lessen!



Week 1: Kennismaken

De eerste week: de leerlingen kijken nog de kat uit de boom, zijn afhankelijk van de groepsleider (jij als mentor!) en vergelijken zichzelf met de groep: hoe kleeft, gedraagt en praat ik ten opzichte van de rest? Jij kunt hier als mentor uitstralen: wij gaan ervoor zorgen dat we een leuke groep worden! En dat begint bij een fijne, gezellige kennismaking.



Kennismakingsquiz

Doel: Achtergrond van (een aantal) klasgenoten leren kennen
Nodig: Vragen, papier en pen
Tijd: 25 minuten

Laat de leerlingen tweetallen maken of verdeel de klas zelf in tweetallen. Iedere leerling krijgt vier minuten de tijd om zoveel mogelijk over de ander te weten te komen. Denk aan hobby's, leeftijd, favoriete eten, etc. Als de tijd voorbij is, mag er niet meer met elkaar gepraat worden. Stel een aantal vragen aan de klas. De leerlingen schrijven het antwoord op een blaadje over elkaar op. Laat ze vervolgens wisselen van blaadje en de antwoorden controleren. Wie had alle antwoorden goed over elkaar?

Voorbeeld vragen

- Hoe oud is je klasgenoot?
- Hoe komt je klasgenoot naar school?
- Wat is het favoriete eten van je klasgenoot?
- Wie hoort er bij het gezin van je klasgenoot?
- Wat doet je klasgenoot het liefst in zijn/haar vrije tijd?



Ik ben de enige die...

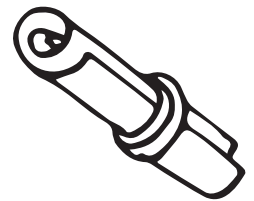
Doel: Bevorderen positief groepsgevoel, verschillen en overeenkomsten in de klas zien

Nodig: -

Tijd: 30 minuten

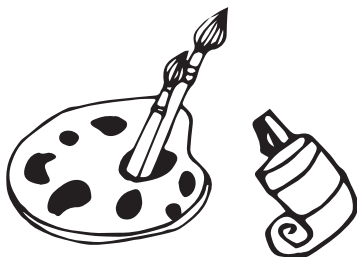
Laat alle leerlingen iets unieks over zichzelf bedenken. Ga in een kring zitten en laat leerlingen om de beurt de zin 'ik ben de enige die...' afmaken. Heeft een leerling dit toevallig ook gedaan? Of is het herkenbaar voor de leerling? Dan mogen die leerlingen ook gaan staan. De uitdaging voor de leerling is om iets te bedenken wat zo uniek is, dat iedereen blijft zitten.

Geef als mentor ter introductie een eigen voorbeeld.



Voorbeelden

- Ik ben de enige die... spuitjes lust.
- Ik ben de enige die... iedere dag om 06.00 opstaat.
- Ik ben de enige die... op vakantie is geweest naar Zuid-Afrika.
- Ik ben de enige die... altijd op tijd komt.



Spinnenwebactiviteit

Doel: Namen leren kennen

Nodig: Grote bol wol

Tijd: 20 minuten



Ga met de klas in een kring staan. Eén leerling begint en zegt zijn/haar naam en gooit dan de bol wol naar een andere leerling. De leerling die de bol wol gooit blijft een stukje van de wol vasthouden. Zo gaat dit verder totdat iedereen één keer de bol wol heeft gekregen. Nu heb je een spinnenweb. Doe nu hetzelfde voor de terugweg. Gooi de bol wol terug naar de leerling van wie je de bol wol hebt gekregen, waarbij je de naam van die leerling zegt. Hebben de leerlingen goed opgelet en weten ze elkaars naam nog?

Gis-oefening

Doel: Kennismaken met de mentor

Nodig: (digi)bord

Tijd: 15 minuten

Zet een aantal vragen die over jou gaan op het (digi) bord. De leerlingen gaan deze vragen beantwoorden.

Iedere leerling schrijft voor zichzelf eerst de antwoorden op een blaadje. Loop daarna de vragen om de beurt langs. Laat een aantal leerlingen vertellen wat ze hebben opgeschreven. Deel daarna het goede antwoord. Bekijk aan het einde hoeveel antwoorden de leerlingen goed hadden.

Tip: benadruk dat de eerste indruk van iemand heel anders kan zijn. Door geïnteresseerd te zijn in de ander en vragen te stellen leer je elkaar echt kennen.

Variatie

Schrijf een aantal getallen op het bord. Laat de leerlingen raden wat het getal zegt over jou.

Bijvoorbeeld:

- 3556: postcode
- 37: schoenmaat
- 2: kinderen

Voorbeelden

- Waar woon ik?
- Met wie woon ik?
- Wat zijn mijn hobby's?
- Waar kun je mij 's nachts voor wakker maken?
- Waar heb ik een hekel aan?

Meer inspiratie voor kennismaken met je mentorklas?

1. De lessen uit het hoofdstuk Kennismaken in onze werkboeken voor Sociaal-emotionele vaardigheden besteden uitgebreid aandacht aan dit thema.
2. In de lesbrief Jouw ideale docent wordt jouw rol als docent onder de loep genomen. Wat verwachten ze van jou en hoe kun jij er voor je leerlingen zijn als ze je nodig hebben? Je kunt de les vinden in de online omgeving: member.tumult.nl/actuele-lessen.

Zo werk je het hele jaar aan groepsvorming

Ben je klaar met groepsvorming na de Gouden Weken? Nee, een groep is altijd in beweging. Een goede groep vergt het hele jaar onderhoud. Een kleine verandering kan er voor zorgen dat een groep uit balans is. Bijvoorbeeld door verschillende groepssamenstellingen als gevolg van Corona of een heftige ruzie. Met onze methode voor **Sociaal-emotionele vaardigheden**, **actuele lessen** en **inspirerende blogs** heb je genoeg handvatten om het hele jaar aandacht te besteden aan groepsvorming!

