



Leerdoelen

- een klasgenoot beschrijven door feiten te noemen;
- jezelf beschrijven door feiten te noemen;
- verschillen en overeenkomsten in je klas zien.

Wat heb je nodig?

- filmpje Wat als iedereen er hetzelfde uitzag? (1:06 min);
- beamer/digibord met internet.

Tijd

Activiteiten

15 minuten

Start



In deze opdracht gaan leerlingen op zoek naar verschillen en **overeenkomsten** tussen zichzelf en klasgenoten. Doe de opdracht zo:

- Geef leerlingen voordat ze aan opdracht 1a beginnen de tijd om voor zichzelf te bedenken wat hun lievelingsvak is en welke dingen ze leuk vinden.
- Doe daarna opdracht 1a.
- Bespreek vervolgens het informatieblok **Feit of mening?** en bedenk met de leerlingen nog een aantal voorbeelden van **feiten** en **meningen**.
- Daarna maken de leerlingen opdracht 1b en 1c.

10 minuten

Kern

In deze opdracht vullen de leerlingen een profiel over zichzelf in. Zorg dat leerlingen eerst het profiel invullen en daarna pas zichzelf tekenen, in verband met de tijd.

TIP: Je kunt ze ook een selfie laten maken, deze printen en opplakken.



Extra kopie van de profielpagina nodig? Ga naar mijn.tumult.nl en print er zoveel uit als je nodig hebt!

25 minuten

Afsluiting



In deze opdracht gaan leerlingen op zoek naar overeenkomsten en verschillen tussen zichzelf en hun klasgenoten. De leerlingen werken in duo's en zoeken een nieuwe partner in opdracht 3c. Dit kan op meerdere manieren:

- Pak het wisselen van partner op een actieve manier aan, bijvoorbeeld door de leerlingen voor elkaar een nieuwe partner te laten kiezen.
- Maak als docent nieuwe tweetallen, zodat je het gestructureerd houdt.

Je kunt de opdrachten uit de afsluiting meerdere keren herhalen, indien gewenst. Sluit de les af met het filmpje **Wat als iedereen er hetzelfde uitzag**. Het filmpje is voornamelijk voor de lol, maar je kunt ook na afloop bespreken hoe het zou zijn als iedereen hetzelfde is.

Huiswerk



- Evt. kun je de leerlingen de Plusopdracht laten maken.

